



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

HoplaBoum et la formation

Document : 4 pages

Mise à jour : 31/08/24 V1

A - Introduction et objectifs

HoplaBoum met en œuvre un programme de formation innovant, axé sur l'amélioration des pratiques pédagogiques en milieu scolaire, en s'appuyant sur les directives pédagogiques nationales et s'inscrit dans un mouvement plus large d'innovation pédagogique encouragé par le Ministère de l'Éducation nationale, qui promeut des pratiques favorisant l'engagement des élèves, l'inclusion, et la personnalisation des apprentissages.

HoplaBoum est un Centre de Formation enregistré sous le n° 84730268673 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes. Il est actuellement en démarche pour obtenir la certification Qualiopi, afin de garantir la qualité de nos prestations de formation conformément aux exigences du Référentiel National Qualité.

La classe flexible s'inscrit pleinement dans les objectifs de la [Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013](#), qui a institué le [Conseil supérieur des programmes](#) (CSP). Cette loi vise à créer une école plus inclusive, égalitaire et centrée sur la réussite de chaque élève. En favorisant un environnement d'apprentissage modulable et personnalisé, la classe flexible permet de répondre aux divers besoins des élèves, encourager leur engagement actif, et ainsi promouvoir l'équité et l'excellence pour tous, conformément aux missions définies par le CSP pour l'école du XXI^e siècle.

Le programme vise essentiellement à former les enseignants de la maternelle au lycée, dans un objectif d'accompagnement à l'implantation de la "Classe Flexible", un concept éducatif moderne qui favorise un environnement d'apprentissage adaptable et centré sur les besoins individuels des élèves. HoplaBoum adhère aux standards de qualité pédagogique pour garantir la pertinence et l'efficacité de son programme, conformément aux recommandations des institutions éducatives nationales.

Voici les éléments clés des recommandations auxquelles le programme "Classe Flexible" répond :

1. Personnalisation des apprentissages

Les institutions, notamment le Conseil supérieur des programmes (CSP), insistent sur l'importance d'adapter l'enseignement aux besoins individuels des élèves. La classe flexible, en proposant un espace modulable et des activités différenciées, est recommandée comme un moyen d'atteindre cet objectif. Les enseignants sont encouragés à utiliser divers modes d'organisation de la classe pour permettre aux élèves d'apprendre à leur rythme.



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

HoplaBoum et la formation

Document : 4 pages

Mise à jour : 31/08/24 V1

2. Inclusion et Diversité

La loi pour une école de la confiance (2019) renforce l'obligation d'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers. Le Ministère de l'Éducation nationale promeut une école inclusive, où chaque élève, y compris ceux en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques, trouve sa place. La classe flexible est vue comme un cadre qui favorise cette inclusion, permettant des aménagements spécifiques pour différents profils d'élèves. Les recommandations soulignent l'importance de créer un environnement d'apprentissage où chacun peut réussir.

3. Pédagogie active

Le Ministère encourage les pratiques pédagogiques actives, où les élèves sont acteurs de leurs apprentissages. Les recommandations pédagogiques favorisent les approches actives, où les élèves sont acteurs de leurs apprentissages. La classe flexible est un environnement propice à ces pratiques, en facilitant le travail en groupe, les projets collaboratifs, et les activités interactives. Les enseignants sont encouragés à varier les configurations spatiales pour dynamiser les cours et engager les élèves.

4. Utilisation des outils numériques

[Le Plan numérique pour l'éducation](#) incite à intégrer les technologies numériques dans les pratiques d'enseignement. La classe flexible facilite cette intégration, car elle permet de reconfigurer l'espace pour accueillir des dispositifs numériques adaptés à l'enseignement différencié et interactif.

5. Bien-être et Climat Scolaire

Le Ministère de l'Éducation nationale met également l'accent sur le bien-être des élèves, reconnaissant l'impact positif d'un environnement d'apprentissage agréable et stimulant sur la réussite scolaire. Les recommandations encouragent la création de classes flexibles qui contribuent à un climat scolaire positif, en permettant aux élèves de se sentir à l'aise et motivés.

6. Coopération et bien-être à l'école

La promotion du bien-être des élèves à l'école est également au cœur des priorités éducatives nationales. La classe flexible, en modifiant l'aménagement de l'espace, contribue à créer un environnement plus accueillant et stimulant, propice à la coopération entre élèves.



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

HoplaBoum et la formation

Document : 4 pages

Mise à jour : 31/08/24 V1

7. Innovation pédagogique

Le Ministère soutient les initiatives d'innovation pédagogique via divers dispositifs (comme les projets REP+, les expérimentations du Conseil supérieur des programmes). La classe flexible est souvent vue comme une expérimentation pédagogique qui peut être encouragée dans ce cadre.

Le Ministère et le CSP encouragent les établissements à expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques. La classe flexible est souvent recommandée dans le cadre d'initiatives d'innovation pédagogique, avec des retours d'expérience à partager au sein des réseaux académiques pour inspirer d'autres établissements.

Mise en œuvre locale

En pratique, les directives sur la classe flexible sont souvent mises en œuvre de manière locale, par le biais de projets d'établissement ou d'initiatives portées par les académies. Les enseignants qui souhaitent adopter ce modèle peuvent bénéficier de formations, de conseils, et de financements pour adapter leur salle de classe.

Ressources et accompagnement

Le Centre de Formation HoplaBoum offre des ressources et des formations pour aider les enseignants à mettre en place des classes flexibles. Ces structures proposent des outils pédagogiques, des exemples de bonnes pratiques, et des accompagnements sur mesure.

B - Les missions de HoplaBoum

Les missions de HoplaBoum se définissent par son engagement à soutenir les enseignants dans la transformation de leurs pratiques pédagogiques, notamment à travers :

1. Appui méthodologique : Accompagner les enseignants dans la mise en place et l'organisation de classes flexibles, en offrant des conseils pratiques et des outils d'évaluation de l'impact de ces nouvelles pratiques sur les résultats des élèves.

2. Formation continue : Proposer des formations pour l'acquisition ou le perfectionnement des compétences nécessaires à la gestion d'une classe flexible, incluant des méthodes d'enseignement différenciées, la gestion de l'espace de classe, et l'intégration des technologies numériques dans l'apprentissage.



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

HoplaBoum et la formation

Document : 4 pages

Mise à jour : 31/08/24 V1

Les formations proposées portent sur des thématiques telles que :

- La gestion de la classe flexible (organisation de l'espace, mobilier modulable, etc.)
- L'évaluation des compétences dans un contexte flexible
- L'usage des technologies numériques pour favoriser l'engagement des élèves
- Les stratégies d'inclusion dans une classe flexible

C - Partenariats et collaborations

HoplaBoum collabore avec les institutions éducatives : Partenariats avec des établissements scolaires pionniers dans la mise en œuvre de la classe flexible, pour des échanges de bonnes pratiques.

D - Les besoins exprimés par les enseignants

Les besoins en formation sont identifiés à travers des retours d'expériences, des évaluations de pratiques pédagogiques, et des groupes de discussion thématiques organisés par HoplaBoum. Ces échanges permettent d'ajuster les programmes de formation en fonction des défis rencontrés sur le terrain.

E - Programme de formation et autres actions

HoplaBoum propose plusieurs types d'actions pour accompagner les enseignants dans leur transition vers la classe flexible :

1. Formation continue : Ces formations sont conçues pour être accessibles aux enseignants de tous niveaux, de la maternelle au lycée et intègrent des méthodes d'apprentissage actives comme les ateliers pratiques et les études de cas.

2. Actions de sensibilisation et d'information : Journées thématiques, ateliers, et webinaires sont organisés pour sensibiliser les enseignants aux avantages de la classe flexible et aux stratégies de mise en œuvre. Ces actions, d'une durée variable, sont adaptées aux besoins spécifiques des participants.

L'efficacité des formations est régulièrement évaluée pour garantir un impact positif sur les pratiques pédagogiques.