



**Programme de formation**  
**" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour  
favoriser l'apprentissage de tous les élèves "**

**FO-21**  
**FICHE TECHNIQUE**  
**SYNTHÉTIQUE**

**Document - 3 pages**  
Date de création : 28/08/22  
Mise à jour : 04/09/24 - V.2

## **La Classe Flexible ; “L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves**

***Libérez le potentiel de chaque élève grâce à un environnement d'apprentissage adaptable, qui permet de favoriser la créativité, l'autonomie et la réussite scolaire***

### **A QUOI SERT CETTE FORMATION**

La formation pour enseignants sur la classe flexible est cruciale pour une éducation dynamique. Elle les prépare à créer un environnement d'apprentissage adaptable, favorisant autonomie, collaboration et créativité des élèves. En les formant à gérer une classe offrant plus de choix, elle répond aux besoins individuels, les prépare à un monde en évolution et les aide à personnaliser l'apprentissage. Cette formation les transforme en facilitateurs de l'apprentissage, cultivant curiosité, indépendance et engagement des élèves pour l'éducation du 21<sup>e</sup> siècle.

### **IDENTIFICATION DES BESOINS ET JUSTIFICATION DE L'ACTION**

Le Conseil national de la Refondation (CNR), lancé le 8 septembre 2022 par le Président de la République, vise à mettre en œuvre une nouvelle méthode pour construire, ensemble et au plus près des Français, les solutions concrètes sur les grandes transformations à venir.

Dans ce cadre, la formation entre dans la démarche nouvelle de concertation intitulée “Notre École, faisons-la ensemble”, qui permet, au niveau local, de faire émerger des initiatives de nature à améliorer la réussite et le bien-être des élèves, et à réduire les inégalités scolaires.

La formation répond au besoin d'un projet d'école ou d'établissement au service de la réussite des élèves.

### **TYPE DE PROGRAMME**

Ce programme entre dans la catégorie des actions de formation professionnelle continue au titre "d'actions d'acquisition, entretien et de perfectionnement des connaissances" prévue par l'article L.6313-1 du Code du travail.

### **PUBLIC VISÉ**

Enseignants du cycle 1 au cycle 4  
Lycées (général, professionnel, technologique)  
CFA  
Chefs-d'établissements

### **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

### **DURÉE**

2 journées (12 heures) en présentiel

### **EFFECTIF**

25 participants au maximum pour 1 formateur

### **PRÉ-REQUIS**

Aucun



**Programme de formation**  
**" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour  
favoriser l'apprentissage de tous les élèves "**

**FO-21**  
**FICHE TECHNIQUE**  
**SYNTHÉTIQUE**

**Document - 3 pages**  
Date de création : 28/08/22  
Mise à jour : 04/09/24 - V.2

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel, apports théoriques, mise en situation pratiques, échange de pratique, travail sur Padlet, travail collaboratif, travail en ateliers

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. Comprendre les principes de la classe flexible (adaptabilité, autonomie, collaboration, intégration technologique).
2. Concevoir un environnement d'apprentissage flexible.
3. Adapter ses pratiques pédagogiques à la diversité des élèves.
4. Développer l'autonomie des élèves.
5. Favoriser la collaboration et la communication entre pairs.
6. Intégrer la rétroaction et l'évaluation formative.

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS (qui feront l'objet d'une évaluation)

1. Connaître les différents piliers de la classe flexible
2. Connaître les différentes postures d'étayage et les différentes postures d'études des élèves selon D. BUCHETON
3. Adopter différentes approches en pédagogies actives
4. Concevoir des outils de différenciation pédagogique

### DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXÉCUTION ET DE L'ÉVALUATION DES RESULTATS DE LA FORMATION

- Fiche de progression des compétences en début et fin de formation
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Quiz
- Exercices réalisés durant la formation
- Fiche d'évaluation de la formation à mi parcours et fin de formation

### DÉLAIS D'ACCÈS

Supports pédagogiques disponibles en ligne (Début de la 1ère journée de formation et jusqu'à 6 semaines après le dernier jour de formation).

### VALIDATION/SANCTION DE LA FORMATION

Délivrance d'une attestation de formation sur demande

### LIEUX

Dans votre établissement, dans une salle adaptée qui tient compte des normes PSH et des règles de sécurité et d'hygiène

### TARIF :

À partir de 1200€ la journée (tout frais inclus), adaptable selon vos besoins.

\*TVA non applicable, art. 293 B du Code général des impôts

Une proposition adaptée à vos besoins vous sera faite avant de signer la convention



**Programme de formation**  
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour  
favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

**FO-21**  
**FICHE TECHNIQUE**  
**SYNTHÉTIQUE**

**Document - 3 pages**  
Date de création : 28/08/22  
Mise à jour : 04/09/24 - V.2

## NOM ET QUALITÉ DES INTERVENANTS

**Catherine Pichette**, Fondatrice et Directrice, pédagogue, maître formatrice, chargée de cours DU "pédagogies actives" ICP, directrice de mémoire MEEF 1er degré

et/ou

**Marianne Pierozzi-Tanane**, Directrice Adjointe, professeure des écoles, directrice de mémoire MEEF 1er degré et formatrice

## CONTACT

Catherine Pichette

T. 06 79 70 38 96

M. [hoplaboutformation@gmail.com](mailto:hoplaboutformation@gmail.com)