



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser
l'apprentissage de tous les élèves "

**Rapport Annuel
et Bilan d'Action
2023-2024**

Document – 7 pages

Mise à jour : 23/09/2024

Rapport annuel et Bilan d'Action du Centre de Formation HoplaBoum

Introduction

HoplaBoum est une association loi 1901 située à 320 chemin de la vignette, 73230 Vérel-Pragondran. Le centre de formation s'engage à offrir des formations innovantes visant à améliorer les pratiques pédagogiques des enseignants, avec un accent particulier sur la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves. Ce rapport présente une synthèse des activités et des performances de l'organisme pour la période de janvier à mars 2024.

Programme de Formation

Titre de la formation : "L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves".

Objectifs :

1. Citer les principes de la classe flexible
2. Concevoir et aménager un environnement flexible
3. Adapter ses pratiques pédagogiques
4. Développer l'autonomie de l'élève
5. Favoriser la collaboration et la communication entre les pairs
6. Intégrer la rétroaction et l'évaluation formatrice

Quelques chiffres clés

Taux de satisfaction des apprenants

- Mesure des retours des apprenants après chaque formation à chaud :

83 % Très satisfaits

16,8% Satisfaits

0,2% à améliorer



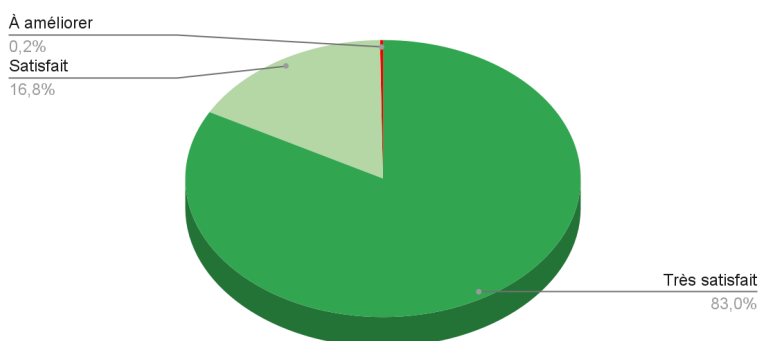
Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

**Rapport Annuel
et Bilan d'Action
2023-2024**

Document – 7 pages

Mise à jour : 23/09/2024

Taux de satisfaction des apprenants



Taux de satisfaction des apprenants à froid (quelques semaines ou mois après).
95.00 %

Indicateurs de satisfaction sur la qualité de la formation, la pédagogie, les supports utilisés, l'atteinte des objectifs, et l'accompagnement fourni.

98.19 %

Taux d'accomplissement et de réussite

Nombre de personnes ayant suivi la formation jusqu'à son terme par rapport au nombre de personnes inscrites.

98%

Taux d'abandon

Indicateur de décrochage : pourcentage de stagiaires qui ont abandonné la formation avant son terme.

2%

Taux de recommandation

- Indicateur de Net Promoter Score (NPS) : pourcentage de participants prêts à recommander la formation à d'autres.

100%



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser
l'apprentissage de tous les élèves "

**Rapport Annuel
et Bilan d'Action
2023-2024**

Document – 7 pages

Mise à jour : 23/09/2024

Taux d'assiduité

- Calculer la présence des participants aux sessions de formation, en comparant les heures suivies aux heures prévues.

98,5%

Taux d'encadrement

- Indiquer le ratio formateurs/apprenants, ce qui reflète la qualité de l'accompagnement pédagogique.

1 formateur pour 8 participants

Taux de réalisation des objectifs de formation

- Indicateur qui montre dans quelle mesure les objectifs de la formation (définis avant la formation) ont été atteints.

93,33% avec une moyenne de progression de 2,9 points / 5

TAUX DE SATISFACTION DES COMMANDITAIRES

- Satisfaction des commanditaires

100%

Est-ce que HoplaBoum s'est rendu disponible pour répondre à vos questions ? Est-ce que HoplaBoum s'est rendu disponible pour répondre à vos questions ? Est-ce que HoplaBoum s'est rendu disponible pour répondre à vos questions ? Est-ce que HoplaBoum s'est rendu disponible pour répondre à vos questions ?

Totalement (dans 100% des cas)

Est-ce que la communication avec HoplaBoum a été fluide (ouverte, bienveillante, claire, loyale, ...)

Totalement (dans 100% des cas)

Est-ce que HoplaBoum a répondu à vos attentes en termes d'organisation de la formation (lieux, horaires, jours, ...) ?

Totalement (dans 100% des cas)

Est-ce que HoplaBoum a su adapter son contenu de formation à vos besoins ?

Totalement (dans 100% des cas)

Le contenu de la formation était :

Adapté (dans 100% des cas)



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

**Rapport Annuel
et Bilan d'Action
2023-2024**

Document – 7 pages

Mise à jour : 23/09/2024

Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?

Totalement (dans 100% des cas)

Les formatrices étaient-elles claires ?

Totalement (dans 100% des cas)

Les formatrices étaient-elles dynamiques ?

Totalement (dans 100% des cas)

Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

Totalement (dans 100% des cas)

Les formatrices ont-elles adapté la formation pour répondre au plus près des besoins des stagiaires ?

Totalement (dans 100% des cas)

La formation était-elle intéressante ?

Totalement (dans 100% des cas)

Le rythme de la formation était :

Adapté (dans 100% des cas)

Recommanderiez-vous cette formation ?

Totalement (dans 100% des cas)

TAUX DE SATISFACTION DES FORMATEURS

Veillez noter que 5 est le meilleur score, représentant le niveau le plus élevé de satisfaction.

Que pensez-vous de la communication avec HoplaBoum avant la formation ? (gestion de votre test d'auto-positionnement, envoi des convocations etc...)

5/5 (dans 100% des cas)

Que pensez-vous du cadre de travail général lors des sessions en présentiel ?

5/5 (dans 100% des cas)



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

**Rapport Annuel
et Bilan d'Action
2023-2024**

Document – 7 pages

Mise à jour : 23/09/2024

Avez-vous réussi à atteindre vos objectifs ?

5/5 (dans 100% des cas)

Avez-vous apporté des modifications pour prendre en compte les besoins des stagiaires (après étude des tests d'auto-positionnement et/ou situation des stagiaires pendant la formation) ?

Oui (dans 100% des cas)

Feedback sur les supports pédagogiques : Comment évaluez-vous la qualité et la pertinence des supports pédagogiques mis à votre disposition (Padlet, Genially, etc.)

5/5 (dans 100% des cas)

En pourcentage (%), quel est votre taux de satisfaction global de cette formation ?

98,75%

BILAN D'ACTION

Sessions de Formation :

1. Janvier-Février 2024

- Dates : 10 janvier et 6 février.
- Nombre d'heures de formation dispensées : 12h
- Participants : 22 enseignants de maternelle et primaire.

2. Mars 2024

- Dates : 6 mars et 27 mars.
- Nombre d'heures de formation dispensées : 12h
- Participants : 12 enseignants de maternelle et primaire.

Total de stagiaires : 34

Total d'heures de formation : 24h

Nombre de jours de formation : 4

Résultats et Feedback

Évaluation de la Satisfaction des Stagiaires :

- Les objectifs de la formation étaient clairement annoncés et bien compris par les participants.
- La majorité des stagiaires ont trouvé la formation intéressante et ont indiqué une augmentation de leur motivation à appliquer la classe flexible.
- Les supports pédagogiques (Padlet, Genially) ont été jugés clairs et utiles.



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

**Rapport Annuel
et Bilan d'Action
2023-2024**

Document – 7 pages

Mise à jour : 23/09/2024

Points Forts :

- Dynamisme des formateurs.
- Qualité des supports pédagogiques.
- Pertinence des exercices et activités proposés.

Axes d'Amélioration :

- Augmenter la durée des formations pour permettre une meilleure assimilation des contenus.

Projets et Initiatives Pédagogiques

Mises en Œuvre :

- Classe Flexible : Application concrète des concepts de flexibilité dans l'espace classe, avec des retours très positifs sur les postures d'étayage et d'études.
- Plan de Travail et Ceintures de Compétences : Des outils pratiques et concrets ont été développés et partagés avec les participants pour faciliter leur mise en œuvre.

Défis Rencontrés et Solutions

Défis :

- Ajustement des contenus en fonction des besoins spécifiques des stagiaires.
- Gestion de la flexibilité dans des classes à niveaux multiples.

Solutions :

- Adaptation continue des exercices et des sujets en fonction des feedbacks recueillis.
- Formation continue des formateurs pour mieux répondre aux attentes et aux besoins des stagiaires.

Perspectives et Objectifs

Pour la Période à Venir :

- Renforcer les partenariats avec les établissements scolaires pour étendre la portée des formations.
- Développer de nouveaux modules de formation axés sur les besoins émergents des enseignants.
- Améliorer encore la qualité des supports pédagogiques et des méthodes d'évaluation.



Programme de formation
" L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves "

**Rapport Annuel
et Bilan d'Action
2023-2024**

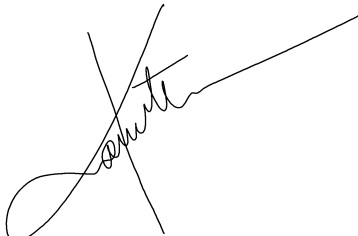
Document – 7 pages

Mise à jour : 23/09/2024

Conclusion

Le Centre de Formation HoplaBoum continue de s'affirmer comme un acteur clé dans l'innovation pédagogique. Les retours positifs des participants et les résultats atteints témoignent de la pertinence et de l'efficacité des formations dispensées. En ajustant continuellement nos approches et en répondant aux besoins spécifiques des enseignants, nous visons à soutenir durablement l'amélioration des pratiques pédagogiques pour le bénéfice de tous les élèves.

Signatures

PICHETTE, Catherine Directrice	PERNOT, Julien Président
14/09/24 	14/09/24 